

الأستاذ خورشيد أحمد فارق في ضوء كتاباته

د. نعيم الحسن الأثري

الأستاذ المشارك، قسم اللغة العربية
جامعة دلهي

كان الأستاذ خورشيد أحمد فارق من أعلام اللغة العربية وأدابها البارزين في شبه القارة الهندية الذين أفنوا حياتهم في سبيل العلم والتحقيق، فإنه كان محققاً بارعاً ومؤرخاً متضللاً ومدرساً ماهراً. كانت شخصيته ذات جوانب مختلفة، يندر ظهور أمثاله، فأكرمه الله بغزارة المعارف في مختلف العلوم والفنون، والدقة في الفهم والهمة في العمل، والصبر والحلم، والحلوة في الكلام، والجودة الفائقة في الكتابة والتحرير.

كان يتقن عدة لغات وكان مكياً على الدرس والمطالعة. فانغماسه في القراءة واهتمامه بالكتب كان أشد للغاية حيث وجده من رأه مشغولاً بالدراسة ومشغوفاً بالتأليف ليلاً ونهاراً. بلغت مؤلفاته أكثر من خمسة وثلاثين في اللغة العربية والأردية والإنجليزية؛ كان يطبعها ويوزعها مجاناً. لم يزل مكرساً جهده في نشر العلم وتأليف الكتب إلى أن توفي في الخامس عشر من شهر نوفمبر عام ٢٠٠١م.

عاش للعلم وما ت في سبيل العلم. وظل نموذجاً للتفاني في الواجبات الأكademie.

فكان مصداقاً لقول الشاعر الأردوي:

ہمیں دنیا سے کیا مطلب مدرسہ ہے وطن اپنا

مریں گے ہم کتابوں پر ورق ہوگا کفن اپنا

كان أول أستاذ مشارك وأستاذ جامعي في قسم اللغة العربية بجامعة دلهي. ولد في حي شاه آباد ببريلى (أتراك برادش) عام ١٩١٦م^١، وكان والده الشيخ محمود حسن من كبار العلماء، تخرج في دار العلوم بديوبند وعمل محاضراً للغتين الفارسية والعربية في كلية الثانوية العليا الحكومية ببريلى.

١- أما تاريخ ولادته المسجل في جامعة دلهي فهو يوليو سنة ١٩٢٠م.

تعلم الأستاذ فارق اللغة العربية والفارسية من والده ثم بعد اجتياز الامتحان الثانوي العالي التحق بجامعة علي كره الإسلامية وحصل منها على شهادات البكالوريوس والماجستير والدكتوراه في العربية عام ١٩٤٤م. وهو من تلاميذ المحقق الكبير والمعرف في شبه القارة الهندية والبلدان العربية البروفيسور عبد العزيز الميموني (١٨٨٨-١٩٧٨م) وكان من التلاميذ المعدودين الذين حصلوا على الدكتوراه بإشرافه.

بدأ حياته العلمية محاضراً سنة ١٩٤٣م بالالتحاق بإنجلوعربك كوليج، المعروفة حالياً باسم كلية ذاكر حسين دهلي، من أقدم المعاهد التعليمية في دلهي وكانت بنايتها القديمة أمام بوابة أجميري، البناءة التي تقع فيها حالياً مدرسة إنجلو عربك للثانوية العليا. وكان محلها قبل مدرسة غازي الدين خان التي أسست في العهد المُغلّي في سنة ١٧٩٢م. وخدم الكلية حتى عين أستاذاً مشاركاً للغة العربية في جامعة دلهي بقسم اللغة العربية والفارسية والأردية وأصبح أستاذاً (بروفيسوراً) في سنة ١٩٧٢م. وبعد تقاعده في سنة ١٩٨١م انتقل إلى علي كره في البيت الذي بناه فيما يقضي حياته العلمية فيه ولكن قضى آخر أيام حياته في بيت ابنه البروفيسور رفيع العماد فينان في نيو دلهي.

مؤلفاته:

كان رحمة الله دقيق النظر في الأدب والنحو والصرف والبلاغة، والمنطق والفلسفة وعلم الكلام والجغرافيا والحضارة المدنية. ومؤلفاته خير شاهد على وسعة اطلاعه على هذه العلوم والمعارف. ترك بصمة أصابعه على شتى العلوم والفنون. ومعظم مؤلفاته في اللغة الأردية ولكن كلها يتعلّق باللغة العربية والمصادر التاريخية العربية. وقد نشر كثيراً من مؤلفاته المفتى عتيق الرحمن (ت ١٩٨٤م) صاحب الأكاديمية المعروفة في دلهي "ندوة المصنفين" وكان الأستاذ فارق عضواً شرف فيها وكان يفتخر لنسبته إليها. وقد حقق بعض الكتب العربية كما ألف بعض الكتب بالإنجليزية.

من أهم مؤلفاته رسالته المقدمة إلى قسم اللغة العربية بجامعة دلهي لنيل شهادة الدكتوراه المكتوبة باللغة الإنجليزية حول الدهاية "زياد بن أبيه"، وكتاب "تاريخ الردة"، وكتاب "المنمق في أخبار قريش"، وتاريخ الأدب العربي في مجلدين من العصر الجاهلي إلى العصر الأموي بعنوان:

History of Arabic Literature 2 volumes (Pre Islamic & Umayyad Periods).

ورسائل رسمية لثلاثة من خلفاء الراشدين رضي الله عنهم، وتحليلاته العلمية الأدبية في قضایا تاريخية المتكونة من ۱۸ مجلداً ضخماً باللغة الأردية. وبالإضافة إلى ذلك له مؤلفات قيمة أخرى باللغة الأردية منها:

- ۱ - حضرت أبو بكر كسرکاری خطوط (رسائل الخليفة أبي بكر الرسمية مترجمة إلى اللغة الأردية مع النص العربي) دلهي (ط ۳) ۱۹۷۷ م.
- ۲ - حضرت عمر کے سرکاری خطوط (رسائل الخليفة عمر الرسمية المترجمة إلى اللغة الأردية) دلهي (ط ۲) ۱۹۶۵ م.
- ۳ - حضرت عثمان کے سرکاری خطوط (رسائل الخليفة عثمان الرسمية المترجمة إلى اللغة الأردية)، ندوہ المصنفین، دلهي (ط ۱) ۱۹۵۶ م.
- ۴ - عربی کی ایک قلمی کتاب سے تاریخ ہند پر نئی روشنی (أصوات جديدة على تاريخ الهند من مخطوط عربی) دلهي ۱۹۷۱ م.
- ۵ - قرن اول کا ایک سیاسی مدرس (سیاسی محنّک من القرن الأول أي المختار بن أبي عبیدۃ الثقی المتوفی عام ۶۷ھ) دلهي ۱۹۴۱ م.
- ۶ - خلافت راشدہ کا اقتصادی جائزہ (الاستعراض الاقتصادي للخلافة الراشدة) ۱۹۷۷ م.
- ۷ - تاریخ رده (تاریخ الردة مترجمًا من العربية إلى الأردية) ۱۹۶۳ م.
- ۸ - عربی لٹریچر میں قدیم ہندوستان (الہند القديمة في الأدب العربي) دلهي ۱۹۷۷ م.
- ۹ - اسلامی دنیا دسویں صدی عیسوی میں (ترجمة أجزاء مهمة من أحسن التقسيمات

محمد بن أحمد المقدسي الباري المتوفى عام ٣٨٠هـ

وكان رحمة الله أكثر اعتماداً بالتاريخ الإسلامي وبخاصة العصر الإسلامي الأول الذي وُضعت فيها البناء الأولى لصرح الحضارة الإسلامية الشامخة والذي يتسم بالأزمات والتقلبات التي كادت تُقضِي على حياة الإسلام والمسلمين ولا سيما إثر وفاة النبي الكريم عندما ارتد عديد من القبائل عن الإسلام وتولى بعض الأعراب عن إيتاء الزكاة وعن الالتزام بالتعاليم الإسلامية.

فكان ميدان دراساته وبحوثه الذي كان يطمئن إليه ويحول ويصل إلى فيه بكل دقة وتعمق وأمانة، هو التحقيق في التاريخ للعهد الإسلامي الأول، ولم يأخذه لومة لائم فيما كان يصل إليه من النتائج بعد بحوثه الجادة والعميقة.

أما كتابه تاريخ الردة فاقتبسه من مخطوط في دار الكتب بالقاهرة لكتاب الاكتفاء بما تضمنه من مغازي المصطفى صلى الله عليه وسلم والخلفاء الثلاثة لسليمان بن موسى الكلاعي البلنسي المتوفى شهيداً عام ٦٣٤هـ، قام بتحقيقه، وطبع الكتاب من دلهي عام ١٩٧٠م. بالإضافة إلى المراجع المهمة الأخرى في هذا البحث.

ومن أهم مؤلفات صاحبنا رسائل رسمية لثلاثة من خلفاء الراشدين رضي الله عنهم، وهي التي أَدَّت إلى توصيل سمعة الدكتور فارق إلى أقصى بلاد شبه القارة الهندية وجعلته علماً من أعلام القرن العشرين في مجال البحث والدراسة، فهي تعتبر مصادر قيمة للتوجيهات السياسية الإسلامية والتعرف على الجذور الوثيقة في المجتمع الإسلامي.

أما كتابه حول التاريخ الهندي بعنوان "تاريخ هند پر نئي روشنی" في مجلدين باللغة الأردية هو مستمد من مخطوط نادر ثالث وهو مسالك الأبصار في ممالك الأمصار لابن فضل الله العمري الدمشقي المولود في عام ٧٠٠هـ بالاستفادة من المراجع العربية العديدة.

أما كتابه "العالم الإسلامي في القرن العاشر" (إسلامي دنيا دسوين صدي مين) فألفه الدكتور فارق على أساس مؤلف عربي قديم عنوانه "أحسن التقسيمات في معرفة

الأقاليم" لأبي عبد الله شهاب الدين المقدسي (أحد علماء القرن العاشر). وإنه في الحقيقة رحلة للشيخ المقدسي تدل على تاريخ وجغرافيا العالم الإسلامي في عصره. والكتاب كما يتجلّى من اسمه، كتاب قيم نافع جداً لطلبة اللغة العربية الهنود وغير الهنود كما عرض فيه خلاصة تجارب الأولين من أمثال أبي ريحان البيروني، وابن خرداذبه والنويري والقزويني ونحوهم.

كما ألف تاريخ الأدب العربي بالإنجليزية في مجلدين من العصر الجاهلي إلى العصر الأموي. وهو نافع جداً للطلاب والأساتذة على السواء.

أما مخطوطة "المنمق" التي حققها الباحثة الأستاذ فارق وصححها وعلق عليها هي مخطوطة في أخبار قريش لمحمد بن حبيب البغدادي (المتوفى عام ٢٤٥ هـ / ١٠٥٩ م). قام الأستاذ بتحقيقها على إلحاد المرحوم الدكتور عبد المعيد خان مدير مكتبة دائرة المعارف آنذاك وبذل جهوداً كبيرة لإعطائهما شكلاً ملمساً لتصبح في متناول كل باحث ودارس وطبعتها دائرة المعارف العثمانية عام ١٩٦٤ م.

وذكر المحقق الأهداف التي جعل نصّبُ عينيه عند كتابة الحواشي والتعليق والتصحيح قائلاً وهي تصحيح الأغلاط الهجائية والكلمات المحرفة بقدر المستطاع، وضبط الأسماء غير المألوفة، وهي كثيرة في الكتاب، وقال: "إني ضبطتها مستندًا إلى تاج العروس للزبيدي البلغاري، وضبط أسماء الأمكنة وصفتها. ومقارنة مواد المنمق بمثلها في الكتب الأخرى، وتصحيح أغلاطها وإصلاح نقص مضمون المواد بها، والإشارة إلى اختلاف نص الروايات المماثلة نثراً ونظمًا في المراجع الأخرى وإلى أخطائهم إذا وجدت، وشرح غوامض النص، واستمدلت في هذا بأمهات القواميس ولاسيما تاج العروس.

جائزے

أما الاستعراضات والتحليلات العلمية الأدبية في قضايا تاريخية معروفة باسم "جازيزے" فإنها تكون من ١٨ مجلداً ضخماً، منها المجلد الأول إلى ١١ و ١٥ مطبوعة وبعضها مكتوبة بخط يد المؤلف. ما أثارت جدلاً كثيراً وضجة شديدة ضدّه في

الأوساط العلمية في سائر أرجاء القارة الهندية عندما قام بطبعتها أولاً بشكل مقالات في مجلة "برهان" الشهرية لصاحبها الشيخ عتيق الرحمن العثماني. والحق أحق أن يقال إن المؤلف بذل أقصى مجدهاته في سبيل إنجازاته العلمية المكثفة في هذا الكتاب وقام بتحليلات وتصحيحات لسانية ولغوية وجغرافية وتاريخية للكتب القديمة والمستندة ألفها الفقهاء والمفتيون والقضاة وكبار أصحاب العلم. واستشهد بالنثر والنظم من الكتب التي استعرضها.

وقام بتحقيق الكتب والمخطوطات والنصوص، ومراعاةً لمبادئ التحقيق وقواعده كان يعد الفهارس للأشخاص والقبائل والأماكن والكتب وما إليها في جميع ما تناوله للتحقيق والبحث. وكتبه التاريخية تحتوي الخرائط التي كثيرة ما كان يرسمها بقلمه. وشكل جميع الكلمات الغربية التي تطرق إلى كتبه.

بذل الأستاذ جهداً جهيداً قبل أن يصل عمله هذا إلى يد قرائه، ورجع إلى العديد من المصادر والمراجع، منها الكتب التاريخية والأدبية والنقدية، وإلى كل ما كتب في هذا الموضوع أو حوله.

في الحقيقة إن القارئ لهذه التحليلات القيمة، يقف مبهوراً أمام سرد البيان ودقة النظر وسلسل الحديث فيها.

والحق أن الأستاذ خورشيد أحمد فارق لم ينل شعبية وشهرة وذلك لصراحته وتمسكه بآرائه ولعدم انتماسه إلى أي مدرسة فكرية. والدليل على ذلك أن العالم الجليل أبو الحسن علي الندوبي رحمه الله والأستاذ شمس تبريز قد ألقا ملحاً في نهاية "الثقافة الإسلامية في الهند" للعلامة عبد الحفيظ الحسني، المطبوعة مرة ثانية في دمشق عام ١٤٠٣ هـ / ١٩٨٣ م (من صفحة ٣٥١ إلى ٤١١) بعنوان ملحاً لأهم الكتب التي ألفت بعد حياة المؤلف. وذكر فيه كتاباً عربياً وفارسياً وأردوية مخطوطة ومطبوعة لكل من هب ودب. ومن الغريب أنهما لم يذكرا أي كتاب للدكتور فارق. ولا شك في أن مؤلفاته كلها تبعث في نفس القارئ إعجاباً بهذا الكاتب الذي بلور لنا تلك المعلومات القيمة في أسلوب شيق. كما أنها تصور شخصيات وأماكن بكل دقة

وصراحة وجعلها قريبة من قلوب الناس. فإنه لم يترك الأحداث المذكورة في كتبه جافة بل أدخل فيها ما يخفف من حدتها، من وصف جميل للكتب، والأشخاص والأماكن، فالقارئ لأعماله مهما كانت عن التاريخ الإسلامي أو الأدب العربي يشعر بمنتهى في قراءتها كما يشعر بمنتهى عند قراءة الأعمال الأدبية الأخرى، وذلك لأنه صاغ جل أعماله في أسلوب متميز، ولم يجعلها تقتصر على ناحية خاصة فحسب بل جعلها موسوعة رائعة حشد فيها الآلاف من الأحداث والشخصيات وفتح باباً جديداً للبحث والتحقيق. كأن المتنبي قال عنه:

الخيل والليل والبيداء تعرفي والسيف والرمح والقرطاس والقلم
وعلى وفاته في الخامس عشر من شهر نوفمبر عام ٢٠٠١م قرض الأستاذ شفيع الرحمن الذي كان أستاذاً مشاركاً في القسم حينذاك قصيدة رائعة نالت قبولها حسنة في الأوساط العلمية ووصف فيها وصفاً وجيزاً لسجايده ومزاياه، فلابد من أن ننقلها هنا لليستفيد منها كل من يحب اللغة العربية.

قصيدة في رثاء الأستاذ المجل الدكتور خورشيد أحمد الفارق

د. شفيع الرحمن

بجور الزمان الغاشم المتحكم لهول سرى نحو البلاد كأرقم تصول على أهل العلوم كضيغ لإطفاء نور العلم من كل مصرم رأينا طموس العلم مثل المعالم سمى الذكا مثل السها بتسم كيوم الجزا يوماً هديت لأنضم بحوث ونقد والنصوص بمائتم عن الهمي مرجاً بالدم المتضرم تسيل كسيل دون أي تلعثم	جرت أدمع من عيني المتظام و بتنا على شوك القتاد تملماً رأيت المنايا كم تجول لبشرة تجول كجبار تمر بسرعة فلما نعى الأستاذ شمس علومنا قالوا نعي من كان عند ذوي الحجى فارعوا سكارى مذهلين لهوله لنا فلما جلسنا للرثاء جلا فخرت دموع العين لم تتمنع فنبكى وتبكى لا تزال دموعنا
---	---

و من ذا ينمي منزه المتعلّم
و شرّ لأكون يمرّ كعلق
إلى نشر علم للوري بعوالم
نصيحاً وإن أضرى بنقمة ناقم
أبيا بلا ذل لطالب درهم
أقل حياء منه دون توهّم
قوولاً لحق رغم لومة لائم
غداً مدحضاً للباطل المتحكم
و إن بات إرصاداً لكل مظالم
لديه وما قول لديه بمرغم
فصول وما ان عدت غير مذموم
عوالم علم نير غير مظلم
يعول عليها دائماً بتسم
فلم تبطل الأوقات عند تعلم
و من ذا يداري فيه دون تبرم
لتقويض تعليم هو كمخيم
لتبييد شمل شكلة المتجمّهم
وجدنا تراثاً منه عند معلم
بفينانا، واهـا له كمقسم
و نعمـى بعلم زاخر بمحاجـم
بشكل تبدـى بالـبـاكـا كلـ عـالـم

فمن ذا يعاني في انتقاد نصوصنا
و من ذا يجلـي حـسـه بـفـسـادـنـا
فقد كان سـبـاقـاـ بـسـيـرـةـ فـارـسـ
دلـيـلاـ إـلـىـ خـيـرـ المـلاـ بـفـعـالـهـ
قـنـوـعاـ بـلـاـ حـرـصـ لـثـرـوـةـ باـخـلـ
حـيـياـ غـدـتـ عـذـراءـ عـنـ حـيـاءـهـاـ
لـزـوـماـ بـحـقـ لـمـ يـكـنـ مـتـمـلـقاـ
بـحـرـفـ تـدـلـىـ وـادـنـىـ لـخـلـيـفـةـ
يـبـوحـ صـرـيـحاـ لـاـ يـخـافـ بـرـأـيـهـ
وـ لـوـ اـبـتـغـيـتـ الـفـلـسـفـاتـ وـجـدـتـهـاـ
فـأـغـضـيـتـ عـنـ بـابـ يـطـوـلـ بـذـكـرـهـ
سـمـيـاـ لـشـمـسـ أـشـرـقـ بـبـنـانـهـ
دـؤـوبـاـ عـلـىـ تـلـقـيـنـ كـلـ مـبـادـئـ
وـفـيـاـ كـرـيـماـ عـنـ كـلـ مـجـالـسـ
فـمـنـ ذـاـ يـعـانـيـ فـيـهـ دـوـنـ شـكـاتـهـ
فـوـيـلاـ لـمـوـتـ قـدـ أـتـىـ مـتـهـدـهـاـ
وـ وـيـلاـ لـهـ لـمـاـ جـرـىـ مـتـعـمـداـ
وـ قـدـ خـفـتـ أـحـزـانـاـ حـيـثـ أـنـاـ
غـداـ إـرـثـهـ عـلـمـ هـنـاـ مـتـجـسـداـ
فـعـطـشـىـ لـعـلـمـ قـدـ يـجـولـونـ حـوـلـهـ
فـصـبـرـ جـمـيلـ لـلـأـسـىـ وـضـرـابـهـ

* * *

الشيخ محمد عبده رائد النثر العربي الحديث

د. عبد الحميد لون

رئيس القسم اللغة العربية،
الكلية الحكومية للبنين، بلوامة

د. طارق أحمد آهنفر

الأستاذ المساعد، قسم اللغة العربية وآدابها،
جامعة كشمير سريانغر

لا شك في أن الشيخ محمد عبده كان علما من أعلام النهضة الإسلامية وقائدا من قادة الفكر العربي وزعيمًا من زعماء الإصلاح المصري ومجددا دينيا أراد أن يبسط الإسلام ويرده إلى ينابيعه الأولى وبيث في نفوس سائر المسلمين شعورا دينيا عاليا وفكرا أخلاقيا نقيا، وأنه أيقظ الشعور الديني الإسلامي ليس في مصر فحسب بل في سائر البلاد الإسلامية وأخذ إصلاح اللغة العربية والآداب أداة فعالة لتحقيق مشاريعه الإصلاحية.

نبذة عن حياته

ولد الشيخ محمد عبده في بيت حسين خير الله سنة (١٨٤٩م) في أسرة فلاحين بقرية "حصة شبشير" وهي إحدى قرى المديرية الغربية بمصر،^١ فأرسله أبوه في طلب العلم على بعض القراء المشهورين إلى الجامع الأحمدي في طنطا، وقضى فيه عامين، وكانت دراسته فيه قليل الفائدة بكون منهج الدراسة غارقا في الجمود والرقدود. وطريقة التعليم تعتمد على المصطلحات النحوية والفقهية ولا يهتمون بأي اهتمام للتفسير ما يدرسون.^٢

انقطع الشيخ محمد عبده عن الدرس مدة غير كثيرة حتى صادف بشيخ صوفي الشيخ درويش وهو حال أبيه^٣، هو الذي حول محمد عبده من بغية الكتب ومطالعتها إلى حبيبه وهو الذي فرق عنه جميع الهموم ولم يبق له إلا هم واحد، وهو أن يكون كامل المعرفة وكامل أدب النفس، وهو الذي أخرجه في بضعة أيام من سجن الجهل إلى فضاء المعرفة ومن قيود التقليد إلى إطلاق التوحيد ومن الظلمات إلى النور

^١ السيد تقي الدين السيد: محمد عبده أديبا وناقدا، ١٩٨٩ م ص: ٢١

^٢ تاريخ الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده، ج: ١، ص: ٢٠

كما صرّح عنه الشيخ قائلًا: "وهو الشّيخ درويش مفتاح سعادتي، إن كانت لي سعادة في هذه الحياة الدنيا، وهو الذي ردّ لي كان غاب من غريزتي، وكشف لي ما كان خفي عنِي مما أُودع في فطرتي".^١

ورحل عبده بعد ذلك إلى الأزهر فحضر دروس كبار العلماء في مختلف العلوم الازهرية مع الاستغلال بالتصوف وما زال يتعلم في هذا المعهد حتى قدم السيد جمال الدين الأفغاني بمصر سنة ١٨٧١ م وتلمذ عليه الشيخ وتأثر به تأثراً عميقاً ويقال كان لقاء السيد جمال الدين الأفغاني أهم حادث في تربية الفتى الناشئ محمد عبده لأنَّه رده إلى سجنته وأقامه على جادة العلم والعمل التي استقام عليها بعد ذلك.^٢ كما تأثر السيد جمال الدين الأفغاني أيضاً بذكاء محمد عبده ولزياته الموهوبة. حتى قال أفغاني بنفسه عنه وهو مفارق مصر: "إني خلقت في مصر خيراً كثيراً في علم الشيخ محمد عبده".^٣

محمد عبده رائد النثر الحديث

إنَّ الشّيخ محمد عبده بدأ حياته الأدبية والعلمية منذ كان طالباً، هو العصر الذي كان النثر العربي في حالة الانحطاط والجمود منذ زمن بعيدة من نحو الأسلوب والموضوع والفكر وغير ذلك، توجد فيه السجع والبديع والتراكيب المعقّدة وصار الأدب في هذا العصر متاثراً كثيراً بتصنّع وتكلف وتشبيهات موزونة، فأصبح الأدب العربي ضعيفاً بقول عبد الجود سليمان: "النثر في هذا الزمان قد أسف أسفًا شديداً وضعف ضعفاً لا حد له".^٤

أسباب الجمود والتخلّف الأدبي في مصر
وربما كان لهذا الجمود أسباب عديدة ولا أرى فيها إلا السببين الرئيسيين:

^١ ديوان النهضة الإمام محمد عبده، ص: ٢٣٦.

^٢ تاريخ الأدب العربي لأحمد حسن الزيات ص ٤٢٦.

^٣ نفس المرجع: ص ٤٢٥.

^٤ نفس المرجع: ص ٤٢٦.